|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| colombo.jpg | **MYP Assessment Task Coversheet** | | **Teacher/Profesor:**  **Martha Elena Agudelo** | |
| **SUBJECT** | **Física** | **Grade** | **9°-** |
| **STUDENT** |  | **Date/Fecha** | **II//15** |

**Criterion and Assessment Rubrics**

**Criterio D: Reflexión sobre el impacto de la ciencia**

**Máximo: 8**

Al final del tercer año, el alumno deberá ser capaz de:

i. Describir de qué maneras se aplica y se utiliza la ciencia para abordar una cuestión o un problema concretos

ii. Discutir y analizar las diversas implicaciones del uso de la ciencia y su aplicación a la resolución de una cuestión o un problema concretos

iii. Aplicar lenguaje científico de forma eficaz

iv. Documentar el trabajo de otras personas y las fuentes de información que utilice

**INSTRUCCIONES**

Elabora un blog o wiki científico de mínimo **8** páginas en el cual **describa discuta y analice** la aplicación de las fuerzas para solucionar un problema local o global que tenga en cuenta la eficacia y la interacción con al menos **dos** de los siguientes factores: Morales, éticos, sociales, económicos, políticos, culturales y ambientales.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nivel de logro** | **Descriptor de nivel** |
| 0 | El alumno no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación. |
| 1-2 | El alumno es capaz de:  i. **Indicar** de qué maneras se utiliza la ciencia para abordar un problema concreto sobre la aplicación de las fuerzas que actúan sobre un cuerpo.  ii. **Indicar** las implicaciones del uso de la ciencia para resolver el problema elegido interactuando con un factor  iii. **Aplicar** lenguaje científico para transmitir su comprensión, aunque **de modo poco eficaz**  iv. Documentar las fuentes, aunque **de modo poco eficaz** |
| 3-4 | El alumno es capaz de:  i. **Esbozar** de qué maneras se utiliza la ciencia para abordar un problema concreto sobre la aplicación de las fuerzas que actúan sobre un cuerpo.  ii. **Esbozar** las implicaciones del uso de la ciencia para resolver una cuestión o un problema concretos, interactuando con un factor  iii. **Aplicar** lenguaje científico **en ocasiones** para transmitir su comprensión  iv. Documentar las fuentes **correctamente en ocasiones** |
| 5-6 | El alumno es capaz de:  i. **Resumir** de qué maneras se aplica y se utiliza la ciencia para abordar un problema concreto sobre la aplicación de las fuerzas que actúan sobre un cuerpo.  ii. **Describir** las implicaciones del uso de la ciencia y su aplicación para resolver una cuestión o un problema concretos, interactuando con un factor  iii. **Aplicar** lenguaje científico para transmitir su comprensión **de manera clara y precisa, por lo general**  iv. Documentar las fuentes **correctamente, por lo general** |
| 7-8 | El alumno es capaz de:  i. **Describir** de qué maneras se aplica y se utiliza la ciencia para abordar una cuestión o un problema concreto sobre la aplicación de las fuerzas que actúan sobre un cuerpo.  ii. **Discutir y analizar** las implicaciones del uso de la ciencia y su aplicación para resolver el problema elegido, interactuando con un factor  iii. **Aplicar** lenguaje científico **sistemáticamente** para transmitir su comprensión **de manera clara y precisa**  iv. Documentar las fuentes **completamente** |

**Student reflection**

|  |
| --- |
|  |

**Teacher reflection**

|  |
| --- |
|  |